



**河北对外经贸职业学院**

**中国职业教育人才培养质量报告**

**(2023 年度)**



年报公开形式：校园网

网址：

<https://www.hbiibe.edu.cn/col/1479191944072/2024/01/12/1705032536423.html>

附件3

### 内容真实性责任声明

学校对河北对外经贸职业学院中国职业教育质量  
报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章):  
法定代表人(签字):



*(Handwritten signature)*

2024年1月9日

## 前言

为贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，按照河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，以学院2023年上报教育部的《高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据为依据，在实事求是、科学深入分析数据的基础上，认真编制学院2023年度职业教育人才培养质量报告。

### 一、编制目的

年度质量报告是学院对教育教学工作的全面总结与凝练，也是学院向社会公众展示办学成果，教育特色与育人质量的重要途径。编制并发布质量报告，是学校深入开展内部诊改、健全内部质量保证体系的一项重要工作，也是学校积极进行内涵建设，主动接受政府、家长与社会监督，不断提升教育教学水平与人才培养质量的重要举措。

### 二、编制过程

学院高度重视年度质量报告的编制工作，对照上级文件精神，细化分工，按照时间节点高标准、高质量完成报告编制工作。学校高度重视每期年度质量报告的编制工作并组建工作组，高效推动学院年度质量报告编制工作的开展。按照《人才培养工作状态数据平台填报及质量年度报告编制办法（试行）》文件要求，各

部门深入分析所辖数据，本着实事求是的原则撰写数据分析报告、年度质量报告和企业年报，并撰写 2 个以上典型案例。

依据河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，以各部门质量报告为基础，编写组认真总结优化学院一年来的典型经验与教育成果，确定编写提纲，甄选典型案例，重点呈现学院在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索河北省省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色与工作措施。努力做到质量报告数据准确，举证合理，形式合规。

### 三、年度亮点

#### （一）人才培养质量显著提升

本年度录取新生 4506 人，录取率达到 100%，学院办学规模持续稳定。坚持“岗课赛证”一体化建设，学生在各级职业技能大赛获奖实现突破，在全国职业院校技能大赛软件测试赛国赛中获得三等奖，在“挑战杯”河北省大学生竞赛中获奖 19 项。此外，学生在省军事训练比赛、宪法知识竞赛、“笔墨中国”汉字书写大赛、轮滑比赛中获奖 100 余项。截至目前已有 3889 名毕业生落实就业去向，就业率为 97.23%，用人单位满意度达到 100%，

录取率、报到率、就业率、雇主满意率均稳定在高位。

## （二）产教深度融合进阶发展

积极融入“两翼”建设，努力推动教育链和产业链的对接，先后加入全国数字贸易产教融合共同体、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体等6个国字头产教融合共同体、1个省级产教融合共同体和1个省级职教集团和秦皇岛市产教联合体。尤其是主动对接行业高端，与中国国际贸易促进委员会商业行业委员会合作共建RCEP数字贸易产业学院，被授予全国首批“品牌强国协同育人示范基地”；获评市“旅游康养工匠学院”并加入秦皇岛旅游康养创新联盟。大力拓展校企合作空间，合作范围点多面广，合作内容涉及产学研合作、顶岗实习、工学交替、实习实训基地、“双师”教师培养等丰富的内容，为学院产教深度融合注入新的活力。

## （三）教育教学改革成果丰富

加强人才培养的顶层设计，修订《制定和修订培养方案原则规定》，吸纳行业企业人员参与人才培养方案的论证和编制过程，全面优化课程设置、课程比例等，为进一步规范人才培养规划好蓝图。推动教师及时将行业企业新技术、新工艺、新规范纳入课程，建成8门院级课程改革项目和15门精品在线开放课程验收。教师与行业企业合作出版了《C语言程序设计》《商务英语翻译》《数字化研学旅行策划与管理》等8部云教材，《民航服务英语》

《交通英语》《临床与康复》《幼儿游戏与指导》等 11 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。学院在凝练诊改工作经验做法的基础上形成的《目标引领 常态运行 增效赋能 不断提升院校治理水平和办学质量》案例入选全国职业院校教学诊断与改进典型案例库，诊改工作走在全省乃至全国的前列。

# 目 录

1 人才培养 .....	3
1.1 党建引领 .....	3
1.2 立德树人 .....	4
1.3 专业课程 .....	5
1.4 在校体验 .....	6
1.5 技能大赛 .....	8
2 服务贡献质量 .....	15
2.1 毕业生服务质量 .....	15
2.2 服务行业企业 .....	15
2.3 服务地方发展 .....	17
2.4 具有地域特色和本校特色的服务 .....	17
3 文化传承 .....	23
3.1 学院历史沿革 .....	24
3.2 办学思想与发展定位 .....	25
3.3 校徽校训 .....	26
3.4 师资队伍建设 .....	28
4 国际合作 .....	35
4.1 国际合作办学情况 .....	35
4.2 开发标准质量 .....	36
4.3 国（境）外独立办学质量 .....	37
5 产教融合 .....	43



5.1 行业产教融合共同体及职教集团建设.....	43
5.2 市域产教联合体建设.....	45
5.3 中国特色学徒制人才培养.....	45
5.4 校企双主体育人.....	46
6 发展保障.....	52
6.1 国家与地方政策落实.....	52
6.2 学校治理.....	53
6.3 质量保证体系建设.....	54
7 面临挑战与应对措施.....	59
7.1 产教深度融合模式有待创新.....	59
7.2 课程建设与教学改革亟需推进.....	60
7.3 教师行业企业服务能力有待提高.....	61
附件 1 计分卡.....	62
附件 2 教学资源表.....	63
附件 3 国际影响表.....	64
附件 4 服务贡献表.....	65
附件 5 落实政策表.....	66

#### 表目录

表 1-1 课程开设与建设情况分析表.....	6
表 1-2 学院学生获取职业资格证书情况统计表.....	7
表 1-3 2022—2023 学年学生获奖助学金情况统计.....	8

表 1-4 学院学生竞赛获奖情况统计表 .....	10
表 2-1 近两年毕业生就业情况统计表 .....	15
表 2-2 应届毕业生就业行业分类统计表 .....	16
表 2-3 学院产学合作情况 .....	16
表 3-1 专任教师队伍结构一览表 .....	29
表 3-2 校内专任教师其他情况统计表 .....	29
表 3-3 学院入选首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表 .....	32
表 4-1 2023 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数 .....	36
表 5-1 实训基地建设情况表 .....	46
表 5-2 学院校内实践基地基本情况 .....	46
表 5-3 学院校外实习实训基地情况 .....	47
表 5-4 学院获教育部供需对接就业育人项目立项一览表 .....	50
表 6-1 近两年落实政策对照表 .....	53

## 图目录

图 1-1 学院专业设置对比情况统计 .....	6
图 1-2 学院在校生结构统计图 .....	7
图 1-3 全国技能大赛证书 .....	11
图 1-4 获奖师生在比赛现场 .....	12
图 1-5 第十三届全国高等学校民航服务技能大赛 .....	14
图 2-1 采访“长城守望者”张鹤珊先生 .....	19
图 2-2 十九届亚洲轮滑锦标赛在北戴河召开 .....	20
图 2-3 学院师生作为轮滑旗手参与开幕式演出 .....	21
图 2-4 李艳坡院长分享学院经验做法 .....	22
图 2-5 学院荣获全国首批“品牌强国协同育人示范基地” .....	23
图 3-1 2016 年更名为河北对外经贸职业学院 .....	25
图 3-2 学院校徽 .....	26
图 3-3 学院校训 .....	27

图 3-4 学院师资总体情况 .....	28
图 3-5 全国婴幼儿照护服务产教融合共同体成立大会 .....	30
图 3-6 河北省高校图书馆服务创新案例大赛颁奖现场 .....	31
图 3-7 学院教师荣获第四届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛一等奖 .....	34
图 4-1 第 22 届“汉语桥”世界大学生中文比赛颁奖现场 .....	39
图 4-2 教师参加国际蒙特梭利协会 (AMI) 北京中心 0-3 岁导论培训课程 .....	40
图 4-3 科恰班巴华人总会曾鸿雁先生为文化展致辞 .....	41
图 4-4 科恰班巴省政府官员与孔院师生及华人华侨合影 .....	42
图 5-1 RCEP 数字贸易产业学院签约仪式 .....	49
图 5-2 多功能综合教学实训基地 .....	51
图 5-3 “四协同五共建”的轮滑产业创新创业综合实践中心建设模式 .....	52
图 6-1 信息化诊改平台实施效果图 .....	56
图 6-2 学院诊改案例入选全国职业院校教学诊断与改进典型案例库 .....	57
图 6-3 “时代新人·河北好人”张庚喜在讲座中 .....	58

## 案例目录

典型案例 1: 外贸大赛展风采, 学院学子六连冠 .....	10
典型案例 2: 以赛促学技能佳, 视频制作一等奖 .....	12
典型案例 3: 空乘学子实力强, 形象大使美名扬 .....	13
典型案例 4: 走长城遗址 做有志青年 .....	19
典型案例 5: 第十九届亚洲轮滑锦标赛在学院体育馆收官 .....	20
典型案例 6: 产教融合谱写新篇 全国大会分享经验 .....	21
典型案例 7: 学院当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位 .....	30
典型案例 8: 图书馆空间再造 优创三维空间 .....	31
典型案例 9: 数量再创历史新高 11 本教材入选国家规划 .....	32
典型案例 10: 学院教师专业强, 教学国赛一等奖 .....	33
典型案例 11: 孔子学院举办第 22 届“汉语桥”世界大学生中文比赛 .....	38

典型案例 12: 创新人才培养模式 建设国际化资源与团队 .....	39
典型案例 13: 孔子学院举办中国文化展, 致力“桥联中玻, 文明互鉴” .....	41
典型案例 14: 优质资源赋能高质量发展 共建 RCEP 数字贸易产业学院 .....	48
典型案例 15: 学院两个项目入选教育部第二期供需对接就业育人项目 .....	50
典型案例 16: “产学研创” 轮滑产业创新创业综合实践中心入选河北省校企合作示范项目 五十佳 .....	51
典型案例 17: 学院诊改案例入选 2022 年全国职业院校教学诊断与改进典型案例库 .....	56
典型案例 18: 劳模工匠大讲堂 技能助力新起点 .....	57

河北对外经贸职业学院地处举世闻名的北戴河和南戴河两大避暑胜地的交界处，北依戴河，南濒渤海。学院占地 660 亩，建筑面积 24 万平方米。学院为河北省“双高”院校，现设有数字信息系、旅游康养系、教育系、国际商务系、经济管理系、传媒系、外语系、西语系、体育系 9 个系，围绕文化教育、财经外贸、旅游康养、数信传媒等专业群开设专业。其中商务英语和英语教育为教育部确认的骨干专业，学前教育和应用韩语为中央财政支持建设的专业，商务英语为省级示范专业，广播影视节目制作作为省级骨干专业，学前教育专业群和国际经济与贸易专业群为河北省“双高计划”的高水平专业群建设项目。学院着眼产教深度融合，深化校企合作，多举措推进现代学徒制，拥有教育部现代学徒制试点专业 3 个，1+X 证书试点 26 个。现为秦皇岛学前教育职教集团理事长单位、河北省国际商贸职业教育集团理事长单位、京津冀学前教育产教联盟理事长单位、京津冀跨境电商产教联盟理事长单位。

近年来，学院荣获全国巾帼文明岗、国家级语言文字规范化示范校、教育部国防教育特色校、河北省深化创新创业教育改革示范校，河北省国际教育交流先进集体等省部级以上荣誉 30 余项。现为教育部现代学徒制试点单位、教育部 1+X 证书制度试点单位，河北省“优质高等职业院校”，河北省“双高”院校。学院连续 2 年入选全国高职院校国际影响力 50 强，在全国语言类高职院校中排名第一、文法类排名第二。

本年度，学院全校师生凝心聚力，取得了丰硕的办学成果。

- 学院当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位。
- 学院两个项目入选教育部第二期供需对接就业育人项目。
- 学院获教育部“1+X”职业技能等级证书 2022 年度最佳试点院校称号。
- 学院十一种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。
- 学院诊改案例入选 2022 年全国职业院校教学诊断与改进典型案例库。
- 学院在河北省高等院校领导班子国际交流与合作考核评价中荣膺优秀等次第一名。
- 学院当选河北省商业产教融合共同体（职教集团）副理事长单位。
- 学院辅导员赵红伟荣获“2022 年河北省高校辅导员年度人物”。
- 学院教师获第四届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛一等奖。
- 学院学生在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组软件测试比赛中获团体三等奖。
- 学院学生获第十二届 POCIB 全国外贸从业能力大赛团体一等奖。
- 学院学生获 2023 年河北省职业院校技能大赛（高职）互联网+国际贸易综合技能赛项一等奖。
- 学院学生在 2023 年河北省职业院校学生技能大赛电子商务技能赛项中获得团体二等奖。
- 学院学生在 2023 年河北省职业院校学生技能大赛“高教社杯”英语口语赛项中获一等奖一项，三等奖两项。
- 学院代表队在河北省首届学生军事训练营中获一等奖一项，三等奖四项。
- 学院学生在河北省职业院校技能大赛“动漫制作”赛项（高职）中获团体一等奖一项，团体二等奖一项。
- 学院学生在河北省职业院校技能大赛“短视频创作与运营”赛项（高职）中获一等奖。
- 学院师生 2022 年河北省高等学校第 23 届“世纪之星”外语系列赛事获二等奖 3 项和三等奖 5 项。
- 学院学生在 2022 年河北省职业院校技能大赛高职组“财务管理技能”竞赛中获团体二等奖。



# 1 人才培养

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 加强理论学习，筑牢思想根基

学院科学制定并严格落实政治理论学习计划，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持理论联系实际，用党的创新理论武装头脑、指导实践工作。领导班子和各级党组织书记讲党课全覆盖并成为市内较有影响力的品牌，三个党支部的党课获评秦皇岛市优秀党课。开展各级各类宣讲活动 84 场，培训师生超过万人，公众号推送理论文章 56 条，点击量突破 10 万次，“学习强国”注册师生达到 18000 人，平均积分在属地排名第二，进一步凝聚共识，汇集力量。

### 1.1.2 夯实基层党建，激发党员活力

深入开展基层党建质量提升工程，实施三级（国家、省、院）“标杆系”“样板党总支（党支部）”“双带头人教师党支部工作室”联创联建机制，获评第二批“全省党建工作样板支部”、河北省高校党建典型案例二等奖、河北省高校思想政治创新案例三等奖，苏长金党建工作室获评全市党建示范工作室。组织党员干部赴辽沈战役纪念馆、李大钊干部学院等开展红色教育 13 次，校内开展主题党日活动 100 余次。选树 11 名优秀党务工作者、30 名优秀共产党员，9 个先进基层党组织作为先进典型，激励广

大党员学习先进。“红烛先锋”党员志愿服务队深入学校、社区、帮扶村庄开展志愿服务 14 次，展现了学院党员干部的良好形象。

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 守好主阵地，提升思政育人质量

按照“课程足、学时满、效果好”的原则，开足开齐思政课程，严格选用统编教材，持续推进集体备课制度。引导思政课教师按照“六要”要求，聚焦扎实推进能力建设，发挥好省职业教育思政课教师教学创新团队示范引领作用，思政课教师参加各类培训累计达到 1000 学时，拓展思政课校外实践教学基地 2 个，持续打造有温度、接地气的思政课。1 名教师入选省委宣传部宣讲人才库，1 名教师获得“市委基层宣讲先进个人荣誉”。

### 1.2.2 依托实践活动，构建“大思政”工作格局

建立思政课程和课程思政有效沟通协同机制，深挖各门课程的思政元素，将爱国主义、科学精神、工匠精神等内化于心外化于行，实现了课程思政全覆盖。目前建设有院级课程思政改革研究项目 88 个，遴选院级课程思政优秀教学案例。依托各级团组织开展专题团课和主题教育专题学习，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”。依托 4 个“名班主任工作室”深入开展思想引领活动，其中“剧精会神”工作室原创舞台剧《扎根大山的希望之花》被多家媒体宣传报道，并入选“学习强国”平台。落实领导班子包联班级制度，倡导班子成员兼任班主任，定期深入迎新现场和食堂、宿舍、



课堂等与学生交流思想、回应诉求。持续构建“五育”学生管理工作模式，依托主题班会围绕“安全、感恩、诚信”等开展教育活动。将劳动教育纳入人才培养全过程，持续扩大劳动教育改革示范校效应。

## **1.3 专业课程**

### **1.3.1 专业建设质量**

学院随着社会经济的发展不断调整专业设置，2022-2023 学年设有专业 41 个（不含方向），停招专业 2 个（见图 1-1）。近年来，学院专业发展取得了显著成绩，其中商务英语和英语教育被教育部确认为骨干专业，学前教育和应用韩语为中央财政支持建设专业，商务英语为省级示范专业，广播影视节目制作为省级骨干专业，学前教育专业群和国际经济与贸易专业群为河北省“双高计划”的高水平专业建设项目，教育部现代学徒制试点专业 3 个，1+X 证书试点 26 个。为加强专业内涵建设，学院设置特色重点专业，聚焦校企合作、产教深度融合，不断提升专业建设质量。

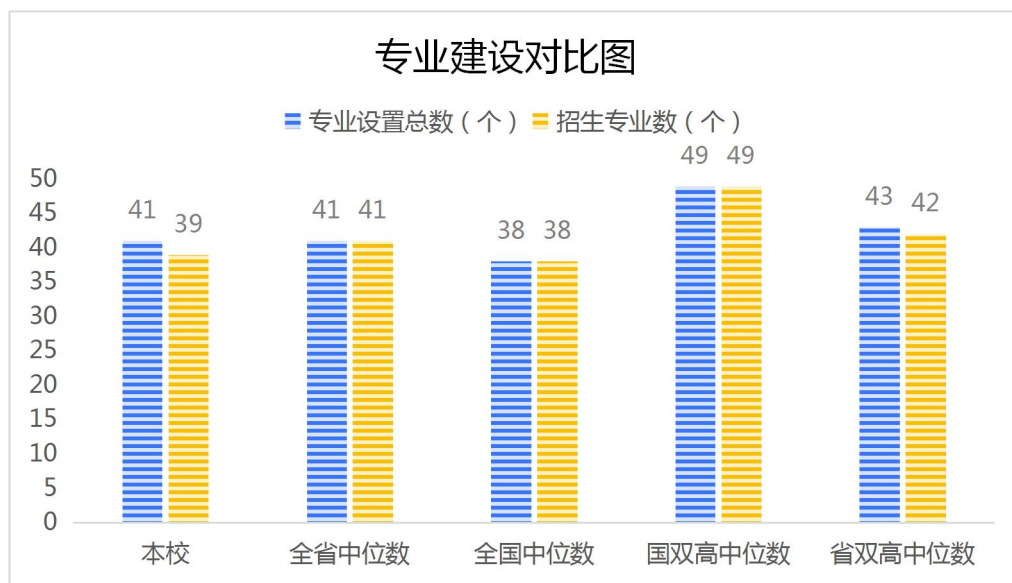


图 1-1 学院专业设置对比情况统计

### 1.3.2 课程建设质量

目前学院共有国家级精品课 2 门，省级精品课 13 门，在线精品课程 91 门，远超全国中位数水平。共开设课程 1169 门，其中 A 类课程 59 门，占比 5.04%。B 类课程 1015 门，占比 86.83%。C 类课程 95 门，占比 8.13%。（见表 1-1）从课程类型上来看，学院 2022-2023 学年所开设的课程中，B 类课程和 C 类课程的比例达到 91%以上，反映出课程体系中对实践教学的重视。全院所开设的课程中，采用高职高专教材的比例达到 69.17%。

表 1-1 课程开设与建设情况分析表

课程数 (门)			国家级精品课数(门)	省级精品课数 (门)
A 类	B 类	C 类		
59	1015	95	2	13

## 1.4 在校体验

### 1.4.1 在校生规模

截止至2023年8月31日,学院全日制在校生规模达到11842人。从生源构成看,高中起点的学生10421人,占88.01%,中职起点的学生1408人,占11.89%,其他13人,占比0.1%。教育系、旅游康养系和经济管理系学生人数所占比例较大,分别为19%,16%和14%。(见图1-2)

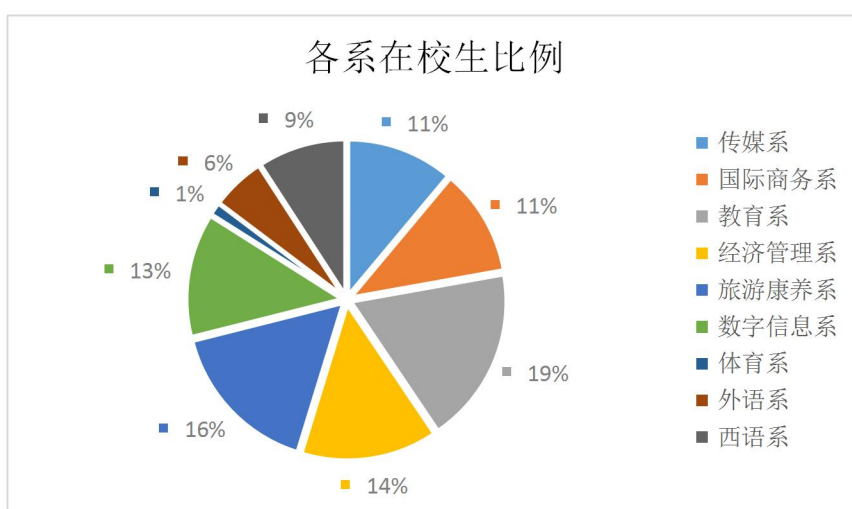


图 1-2 学院在校生结构统计图

#### 1.4.2 2023 届毕业生职业资格获取情况

2023 届毕业生共获得 15 类符合专业面向的职业资格证书,其中中高级证书比例达到 60%,学院注重了证书的等级性与含金量。(见表 1-2)

表 1-2 学院学生获取职业资格证书情况统计

名称	等级	人数	发证机构
教师资格证	无等级	256	河北省教育厅
奥尔夫音乐证书	中级	36	国际早期教育协会
酒店管理师	高级	2	全国网络与信息技术培训考试管理中心
机械职业能力证书	中级	1	机械工业职业技能鉴定指导中心
马术教练培训证书	初级	1	北京市马术运动协会
蒙氏证书	中级	1	北京佳腾华博教育科技有限公司
研学旅行策划与管理	初级	1	亲子猫国际教育科技有限公司
幼儿照护职业技能等级证书	中级	217	湖南金职伟业母婴护理有限公司

茶艺师	中级	2	中华管理科学研究院
空中乘务“1+X”职业技能等级证书	中级	25	江苏无国界航空发展有限公司
3D引擎技术员	初级	80	唯乐屋（北京）软件有限公司
中国民族民间舞教师资格证书	一级	16	中国东方演艺集团文化和旅游部
中国民族民间舞教师资格证书	二级	16	中国东方演艺集团文化和旅游部
中国民族民间舞教师资格证书	三级	19	中国东方演艺集团文化和旅游部
民航安全检查员证书	初级	22	中国民用航空职业技能鉴定中心

### 1.4.3 学生获奖助学金的情况

本年度,学院10186名学生获得1338.24万元各类奖助学金,奖助学金覆盖范围大幅度增加,较去年有较大提升,超过全省中位数水平。(见表1-3)

表1-3 2022—2023学年学生获奖助学金情况统计

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	学院优秀学生	13	10.4
2	国家励志奖学金	奖学金	经济困难学生中的优秀学生	433	216.5
3	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	2921	963.93
4	学业奖学金	奖学金	两个年级优秀学生	1993	55
5	勤工助学金	助学金	经济困难学生	899	23.8485
6	特困补助	困难补助	全校贫困生	10186	63.56
7	职教集团奖学金	奖学金	技能大赛获奖学生	5	5

### 1.5 技能大赛

学院师生在国家级、省级、市级等各类竞赛中均取得了优异成绩。教师获得省级及以上比赛奖励43项;学生取得省级及以上比赛获奖数为76项,科技文化作品获奖数为4项。

2022年11月，学院教师荣获第四届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛一等奖。2022年11月，学院师生在河北省“世纪之星”等外语系列赛事中获荣获二等奖3项和三等奖5项。2022年12月，学院教学团队在2022年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中获三等奖2项。

2022年11月，学院参赛队获第十二届POCIB全国外贸从业能力大赛团体一等奖。2022年12月，学院学生在“畅享杯”全国数字商业技能大赛-跨境电子商务竞赛中获得二等奖一项，三等奖一项。2023年4月，学院参赛队荣获2023年河北省职业院校技能大赛（高职）互联网+国际贸易综合技能赛项一等奖。2023年4月，学院学生在2023年河北省职业院校学生技能大赛“高教社杯”英语口语赛项中获得一等奖一项，三等奖两项。2023年6月，学院学生在2023年河北省“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛中获得团体，二等奖5项，三等奖14项。2023年7月，学院学生在2023年全国高等学校民航服务技能大赛中获得三等奖和团体表演优秀奖。2023年7月，学院学生在2023年全国职业院校技能大赛高职组软件测试比赛中获团体三等奖。

（见表1-4）

表 1-4 学院学生竞赛获奖情况统计表

序号	项目名称	项目类别	级别	人数	获奖日期 (年月)
1	2023 年全国职业院校技能大赛 高职组软件测试比赛	技能大赛	国家级	2	202307
2	第十二届 POCIB 全国外贸从业能力 大赛	技能大赛	国家级	10	202212
3	“畅享杯”全国数字商业技能大赛- 跨境电子商务竞赛	技能大赛	国家级	5	202212
4	2023 年第十三届全国高等学校民航 服务技能大赛	技能大赛	国家级	20	202307
5	2022 年河北省第五届汉字书写大会	技能大赛	省部级	5	202209
6	2023 年河北省职业院校技能大赛 (高职)互联网+国际贸易综合技能	技能大赛	省部级	3	202304
7	2023 年河北省职业院校技能大赛 “导游服务”赛项(高职)	技能大赛	省部级	6	202304
8	2023 年河北省职业院校学生技能大 赛“高教社杯”英语口语赛项	技能大赛	省部级	3	202304
9	2023 年河北省职业院校学生技能大 赛电子商务技能赛项	技能大赛	省部级	4	202304
10	2023 年河北省“挑战杯”全国大学 生系列科技学术竞赛	技能大赛	省部级	70	202306

### 典型案例 1：外贸大赛展风采，学院学子六连冠

11 月 8 日，由商务部中国国际贸易学会主办的第十二届 POCIB 全国外贸从业能力大赛圆满落下帷幕，学院代表队荣获团

体一等奖。（见图 1-3）

来自全国各地的 263 支本科院校参赛队和 135 支高职院校参赛队共 3980 名选手参加本届大赛。由国际商务系国际经济与贸易和商务英语专业 10 名同学组成的学院代表队，参加高职组比赛。在张晓武、李杰夫两位老师的精心指导下，学院代表队克服困难、团结创新、敢打敢拼，最终以 953.37 分的成绩荣获大赛高职组团体一等奖第一名；张雯同学获得个人一等奖，封玉敏、李丽君、安振灼、孟怡然、唐亚琳 5 位同学获得个人二等奖，韩越琳、陈慧、张孟姚、管祎玮 4 位同学获得个人三等奖。

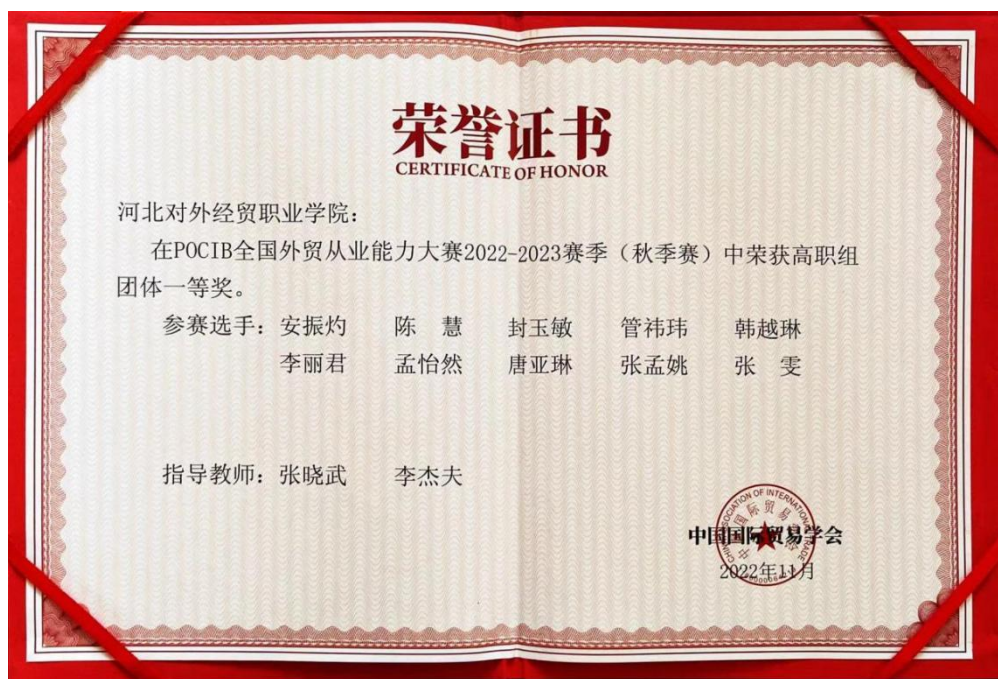


图 1-3 全国技能大赛证书

全国外贸从业能力大赛是国内国际贸易领域展示外经贸教育成果最具影响力的顶级赛事，已连续举办十二届。大赛采用仿真在线国际贸易业务操作的形式，主要考察参赛选手跨境电商平台运作能力、外贸业务能力以及外贸跟单能力。从2017年至今学院参赛队已经连续六年保持团体一等奖及以上的优异成绩。连年获取优异成绩既展示了学院的专业特色与办学实力，又展现了国际经济与贸易高水平专业群教学团队与参赛学生的扎实专业技能与奋发向上的精神风貌。本次获奖是学院本年度深化教育教学改革，不断提升人才培养质量的重要成果。

## 典型案例 2：以赛促学技能佳，视频制作一等奖

6月2-3日，由河北省教育厅主办、河北省艺术职业教育集团和河北对外经贸职业学院承办的2023年河北省职业院校学生技能大赛“短视频创作与运营”赛项隆重举行。



图 1-4 获奖师生在比赛现场



本次大赛学院高度重视、精心组织，学院参赛队获得一等奖的优秀成绩，将继续代表河北省高职院校学生参加 2023 年全国职业院校学生技能大赛“短视频创作与运营”赛项。（见图 1-4）

本次比赛全省共有 24 支代表队到场参赛。竞赛内容由“短视频策划方案”“短视频创作”和“短视频运营”三个模块组成，竞赛时间 300 分钟。赛项内容紧扣当前新职业发展趋势，聚焦短视频应用，引导参赛选手以短视频助推产业形成多领域的交叉融合。整个赛程突出职业能力考核及工匠精神要求，开拓了学生视野，检验了学生的专业知识和技能的掌握程度，促进相关课程的教学改革，形成“以赛促学、以赛促教”的良好氛围。

### **典型案例 3：空乘学子实力强，形象大使美名扬**

2023 年 7 月，第十三届全国高等学校民航服务技能大赛暨供需对接就业活动在河北廊坊“天下第一城”圆满结束。来自全国 300 余所高校择优选拔的 85 支代表队展开激烈角逐。学院代表队在本次比赛中秉承外经贸的奋斗精神，师生一心，团结奋斗，斩获高职高专类“民航安全服务技能”三等奖、团体表演优秀奖的好成绩。在个人单项比赛中，2022 级空中乘务专业刘蕊同学荣获大赛“形象大使”称号。（见图 1-5）



图 1-5 第十三届全国高等学校民航服务技能大赛

供需对接就业活动招聘现场有 500 多家优质单位，包括国内外航空公司、机场集团、高铁、邮轮等企事业单位在内的近 4 万个岗位，全力为高校毕业生充分就业和精准就业提供保障，切实帮助高校毕业生实现高质量就业。学院空中乘务、高速铁路客运专业 96 名学生参加用人单位招聘并实现全员就业，就业率达到 100%。其中有 20 名学生通过南航、东航、海航、川航、天津航空、河北航空、长龙航空等航空公司面试，76 名学生通过机场、高铁、海乘等企事业单位面试。

本次民航服务技能大赛暨供需对接就业活动在学院领导的大力支持下，立足校企合作新起点，深化校企产教融合，提升了学生专业技能，为学生今后充分就业做好保障，助力专业建设高质量发展。

## 2 服务贡献质量

### 2.1 毕业生服务质量

2023 届毕业生初次就业率为 92.33%，对口就业率为 54.05%，高质量就业率为 36.23%。学院多措并举拓展学生就业途径，注重提升学生就业质量。留在本省就业比例为 54.52%，到基层服务比例为 62.45%，反映出学院服务地方发展、服务中小微企业等基层单位的就业定位与发展目标。（见表 2-1）

表 2-1 近两年毕业生就业情况统计表

项目	2022	2023
毕业生本省去向落实率(%)	56.39	54.52
到中小微企业等基层就业人数	2574	2498
面向第一产业就业人数	2	4
面向第二产业就业人数	10	15
面向第三产业就业人数	2905	3437

从毕业生行业流向看，学院 2023 届毕业生就业行业以教育业（24.05%）为主，同时还包括住宿和餐饮业（9.16%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.06%）、文化/体育和娱乐业（6.30%）等。（见表 2-2）

表 2-2 应届毕业生就业行业分类统计表

单位：%

行业类名称	比例
教育业	24.05
住宿和餐饮业	9.16
信息传输、软件和信息技术服务业	7.06
文化、体育和娱乐业	6.30
政府及公共管理	5.34
零售业	5.15
居民服务、修理和其他服务业	4.58

## 2.2 服务行业企业

学院校企合作的专业占专业总数的比例达到 93.56%；与企业合作培养订单生 3129 人，占全日制高职在校生人数比例 26.42%，两项数据均超过全国中位数水平。

学院与合作企业共同开发课程 179 门，占开设课程总门数比例 15.31%。校企合作共同开发教材 27 种，专业平均拥有校企合作开发教材为 0.66 本。此外，学院还加强社会培训，承担了社会、企业、政府的职业资格培训，学院为企业技术服务年收入 107 万元。（见表 2-3）

表 2-3 学院产学合作情况

项目名称	2022—2023 学年
有合作企业的专业数占专业设置总数比	93.56
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	26.42
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	15.31
专业拥有校企合作共同开发教材数（本 / 个）	0.66
学校为企业技术服务年收入（万元）	107

## 2.3 服务地方发展

本学年，学院牵头承办了“河北省分区域高校毕业生专项招聘会暨秦皇岛 2023 年高校毕业生春季大型招聘会”，为全省毕业生就业搭建平台。牵头承办了河北省高职单招考试九类牵头院校工作，圆满完成全省 44934 名学生的考试组织和 26564 人的录取工作。牵头承办了全国职业院校技能大赛国际经济与贸易、英语口语、短视频制作与运行三个省赛赛项，吸引全省 600 多名师生参赛。承担 2022 年河北省中小学心理健康教师培训班、河北省中小学书法教师培训班，培训教师 2000 人次。

面向政府、行业企业购买服务积极开展社会培训，与省教育厅签署《政府采购合同》，承接教师素质提高计划、国家级、省级培训项目 5 项，共培训 156 人。积极承担教育部中外语言合作中心组织的“国际中文教师奖学金专项线上研修”项目，对 301 名本土国际中文教师开展中文课程研修培训，重点加强教学技巧、知识培训。选派 4 名教师承担河北省企业科技特派员工作，通过为企业开展科技政策宣讲和技术咨询等，助力企业技术研发、产业升级和增产增收。致力于乡村振兴，驻村工作组牵线搭桥为青龙县培养师资、农民等。继续选派 6 个专业师生团队为海港区民办幼儿园提供管理创新支持。

## 2.4 具有地域特色和本校特色的服务

学院院长在中国国际贸易促进委员会主办的第七届中

国服务贸易标准化论坛并作主题发言，介绍了学院为促进产教融合与校企合作在标准化方面取得的经验和预期成果，推广了学院的典型做法。在中国职业技术教育学会主办的研讨会上，学院《商务英语专业职场语言英语》教学案例作典型介绍，在全国高职院校图书馆员综合能力提升研修班上，学院《1+N 联盟领航“悦”读新风尚》作为典型经验交流。配合秦皇岛市政府和北戴河区政府在学院体育馆成功举办亚洲轮滑锦标赛，来自 13 个亚洲国家和地区的 642 名轮滑选手参赛，展示了学院良好形象。

遵循高校服务社会的发展理念，学院大力发展志愿服务活动。学生在完成专业学习的同时，积极通过社会实践和第二课堂活动。数据显示，2023 年学院志愿者以团员青年、学生为主，同时，呈现出院级领导、中层干部、教师及留学生广泛参与的良好发展趋势。目前学院累计注册的青年志愿者 34219 人，常态化开展志愿服务、公益活动、爱心服务工作等，积极开展和参加一系列志愿者活动和社会实践活动，在助残扶弱、助学助困、义务献血、保护环境等公益事业方面发挥了积极作用。

在“5·25 心理健康日”来临之际，携手心理咨询室带领学院心理联合会面向西山小学毕业班学生开展心理健康教育。2023 年 6 月-8 月，选派 218 名学生在军办、署办以及北戴河高速检查口开展志愿服务活动；组织 135 名大学生志愿者服务杭州亚运会和成都大运会安检工作；积极响应省委省政府“这么近、

那么美，周末到河北”的号召，组织学生参加秦皇岛首届大学生旅游文化嘉年华开幕式，并派出礼仪队提供礼仪服务。同时礼仪队也为市广播电台举办的少数民族运动会和春季招聘会提供礼仪服务，以甜美的笑容和热情的服务向大家展现优雅大方的气质，受到一致好评。

弘扬学校志愿服务优良传统，立足校园、面向社会，推进志愿服务专业化、项目化、品牌化、制度化建设，带动学院志愿服务活动整体水平提升。

#### 典型案例 4：走长城遗址 做有志青年

为深入贯彻党的二十大精神，挖掘长城文化内涵，传承长城精神，培养学生爱家乡爱长城情怀，6月9日，学院团委联合基础部创新创业教研室举办“走长城遗址，悟自强精神，看家乡发展，做有志青年”为主题的长城文化社会实践活动，落实立德树人根本任务，打造创新文化育人形式，传播中华优秀传统文化。



图 2-1 采访“长城守望者”张鹤珊先生

本次社会实践活动包括采访“长城守望者”，（见图 2-1）探寻长城遗迹，聆听红色故事和重温入团誓词四个部分。在此过程中，大学生深刻认识到长城是承载着丰富的历史信息 and 中华灿烂文化的重要历史遗产，长城上的每一块砖石都承载着中华民族五千年来历史的缩影。保护长城不仅是当代人义不容辞的责任，更是传承和弘扬中华民族自强不息的精神肩负的使命。作为大学生应发扬进取、不断探索、勇担责任，共同呵护长城这个历史的见证，传承中华的文化宝藏。

### 典型案例 5：第十九届亚洲轮滑锦标赛在学院体育馆收官

10 月 28 日，第十九届亚洲轮滑锦标赛在学院体育馆（北戴河轮滑运动中心）收官。（见图 2-2）9 天的比赛中，来自中国、日本、韩国、澳大利亚等国家和地区的 751 名运动员参与了 94 个项目的角逐。

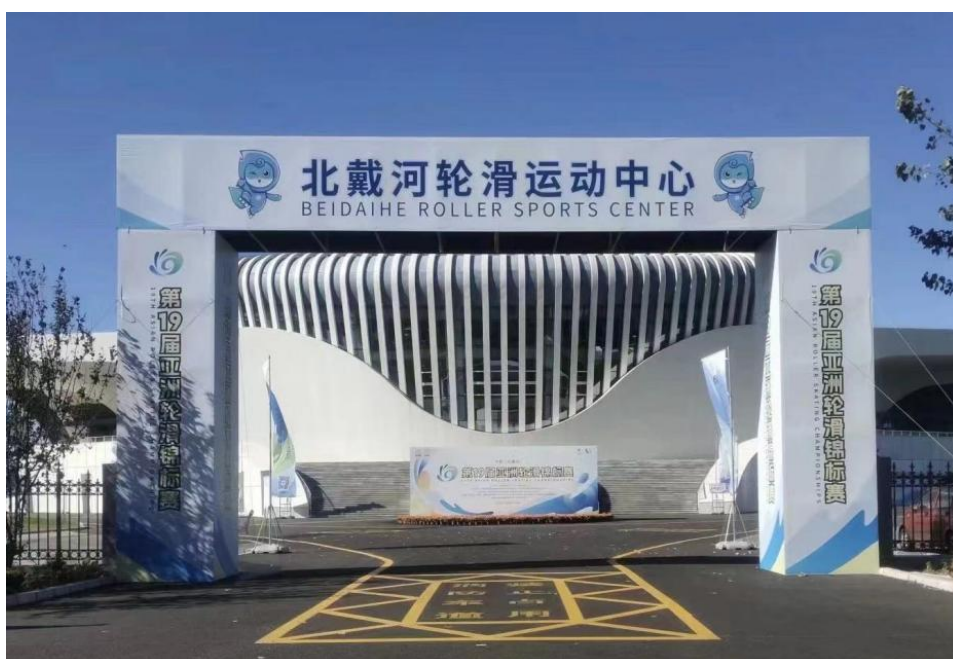


图 2-2 第十九届亚洲轮滑锦标赛在北戴河召开



本届比赛主场馆设学院体育馆（北戴河轮滑运动中心），是国际领先的专业比赛场馆，也是自建成以来首次迎接国际级大型赛事的举办，主要承接速度轮滑比赛和花样轮滑比赛，同时也是本届亚锦赛开幕式的举办地。（见图 2-3）



图 2-3 学院师生作为轮滑旗手参与开幕式演出

本届亚洲轮滑锦标赛的成功举办，将进一步扩大学院在全球的影响力，加速相关专业的多维度发展和学院的高质量发展。

### **典型案例 6：产教融合谱写新篇 全国大会分享经验**

2023 年 9 月 5 日，由中国国际贸易促进委员会主办，中国国际贸易促进委员会商业行业委员会（简称：商业贸促会）承办的第七届中国服务贸易标准化论坛在中国国际服务贸易交易会期间召开。

在此次论坛的“标准化赋能产教融合与校企合作”主题研讨环节，李艳坡院长作为特邀嘉宾与对外经济贸易大学教育与开放经济研究中心执行主任史薇、教育部职业教育发展中心产教合作处处长唐以志、中国教育发展战略学会教育认证专业委员会常务

理事/学术委员会副主任李文远、武汉外语外事职业学院副院长刘丹、阿里巴巴国际数字商业集团高级顾问庄呈笛等院校、企业专家共同探讨在服务贸易大背景下标准化工作如何促进产教融合与校企合作。李院长阐述了个人对标准化、产教融合及校企合作的理解，说明了学院未来在标准化赋能产教融合与校企合作事业中所能承担的工作，同时结合案例汇报了学院为促进产教融合与校企合作在标准化方面已经取得的工作进展和成绩。（见图 2-4）



图 2-4 李艳坡院长分享学院经验做法

作为服务贸易标准化赋能产教融合与校企合作的重要举措，在此次论坛中学院荣获全国首批“品牌强国协同育人示范基地”。（见图 2-5）中国国际贸易促进委员会商业行业委员会将在首批“品牌强国协同育人示范基地”建设周期内，配合院校全方位整合产教资源，构建产教供需对接机制，组建高水平教科研队伍，共同开发对标产业实际和发展需求的教学资源，协同开展技术攻

关和创新，与高校和企业联合融通“岗课赛证”链条，开展品牌策划与运营领域高素质技术技能人才培养工作，与院校共同培育教学成果奖。



图 2-5 学院荣获全国首批“品牌强国协同育人示范基地”

### 3 文化传承

学院围绕文化教育、财经外贸、旅游康养、数信传媒等专业群开设专业，深耕国际化办学特色，语言类专业涵盖英语、法语、德语、俄语、西班牙语、日语、韩语和阿拉伯语等八个语种。现设有数字信息系、旅游康养系、教育系、国际商务系、经济管理系、传媒系、外语系、西语系、体育系 9 个系和思政部、基础部二个教学部。

### 3.1 学院历史沿革

1906 年建立师范传习所，1914 年更名为单级小学教员讲习所，1915 年更名为抚宁县师范讲习所，1928 年更名为抚宁县乡村师范学校，1931 年更名为抚宁县简易师范学校，1938 年更名为抚宁县初级中学（对上仍称抚宁县简易师范），1947 年因战乱解散，1948 年在牛头崖村复校，1949 年改称为临抚联立初级师范学校，1954 年更名为抚宁初级师范学校，1956 年更名为河北抚宁师范学校，1958 年更名为秦皇岛市第二师范学校，1961 年 8 月更名为河北抚宁太和寨师范学校，1962 年 8 月学校停办。

1979 年，经河北省人民政府批准，学校得以恢复，定名为河北抚宁师范学校，后更名为河北抚宁太和寨师范学校。

1994 年经市政府批准迁至南戴河旅游开发区，更名为河北南戴河师范学校。

1997 年 11 月，经省教委报请省政府批准，改建更名为河北南戴河外国语师范学校，1998 年起面向全省招生，成为河北省第一所外语师范。

2002 年 5 月，经河北省人民政府批准，升格为秦皇岛外语职业学院，面向全国招生，成为河北省唯一独立建制的国办外语高等院校。

2007 年 6 月，经河北省人民政府批准、教育部备案，更名为河北外国语职业学院。

2016年5月，经河北省人民政府批准、教育部备案，更名为河北对外经贸职业学院。（见图3-1）

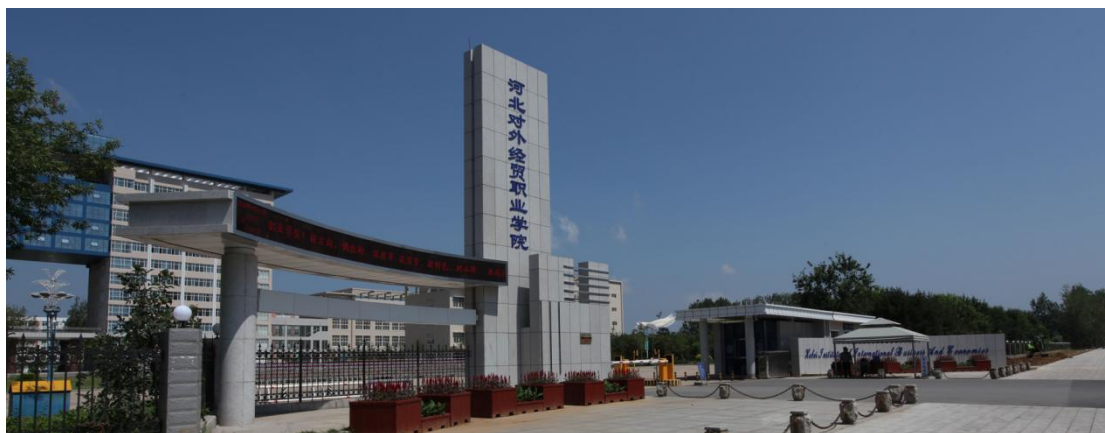


图3-1 2016年更名为河北对外经贸职业学院

## 3.2 办学思想与发展定位

### 3.2.1 发展目标

建设“以外语为基础，以经贸为重点，教育、旅游、数字、传媒协同发展”具有国际化特色的全国一流高职院校。学院坚持党的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，加快构建思想政治工作体系，加快推进治理体系和治理能力现代化建设，牢固树立新发展理念，对接区域发展趋势和市场需求，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，突出办学特色，提高教学质量，追求内涵发展，力争2025年打造成为河北省“双高”院校，谱写中国特色高水平高职学校和专业建设新篇章。

### 3.2.2 人才培养目标定位

以行业需求、科技发展趋势为导向，立足京津冀，服务区域经济和社会发展，培养专业素质较高、应用能力较强、具有职业素养、国际视野和创新精神的高素质技术技能人才。

### 3.3 校徽校训

#### 3.3.1 院徽释义

院标设计体现了学院的办学定位、办学理念和办学历史。（见图 3-2）



图 3-2 学院校徽

整体设计以大海、长城和地球为核心元素。广阔的大海反映了学院所处的地理位置——渤海岸边，象征了学院推行的文化理念——兼容并蓄。厚重的地球反映了学院深厚的办学积淀——建校历史有 100 多年，彰显了学院的办学特色——对外涉外，也寓意了学院人才培养的方向——国际性；大海地球，一海一陆，暗合了国家大力推进的“一带一路”倡议，预示着学院在国家战略

背景下的光明前景。长城，既标注了学院的地域特色——秦皇岛，同时也是民族图腾。三元素合为一体，代表了学院的发展策略，既植根于民族传统，又放眼世界，胸怀天下。

大海部分为蓝色调。蓝色是一种文静、沉稳的颜色，象征着理智与永恒。地球部分为绿色调。绿色是一种美丽、优雅、浪漫的颜色，象征着生机和活力，又暗合了环保理念。“浪漫绿”和“理智蓝”，体现了学院师生特有的文化气息和开拓创新的精神品质。“1906”，标注了学院的建校年份。

### 3.3.2 院训意蕴

“德以立校”，即用“道德”这一人类社会的法则来濡养人心，培植优良风尚，营造德与美之校园佳境。

“学以弘业”，即学院以拥有学问和追求学问为目标，以传授学问和掌握学问为自豪。铸就学院的宏图伟业。（见图 3-3）



图 3-3 学院校训

“VIRTUE-----THE ROOT: ” “VIRTUE” 即道德、美德之义，“ROOT”为植物之根，此处引申为基石、基础。“VIRTUE-----THE ROOT”意思是说，道德如同植物的根一样，无比重要。它是一切事物生发的基础。

“LEARNING-----THE FRUIT”： “LEARNING” 即学问、学

识之义，“FRUIT”为植物的果实，此处引申为成就、辉煌。

“LEARNING-----THE FRUIT”意思是说，学问就像植物的果实一样，是我们始终的追求，通过不懈努力铸就学院的成就和辉煌。

### 3.4 师资队伍建设

学院把师德师风建设摆在重要位置，将师德师风“一票否决”制贯穿在职称评审、专业技术岗位晋升、选拔推优等各环节，师生师风专题培训全覆盖。积极聘请企业家、技术专家、高技能人才、管理人才等来校工作，有效地促进了人才链和产业链的进一步融合，教师队伍整体结构持续得到优化。

#### 3.4.1 师资队伍概况

学院现有校内专任教师 461 人，校内兼课教师 18 人，校外兼职教师 78 人，行业导师 62 人，外籍教师 3 人。双师素质教师在专任教师中所占比例达到 83.73%。（见图 3-4）

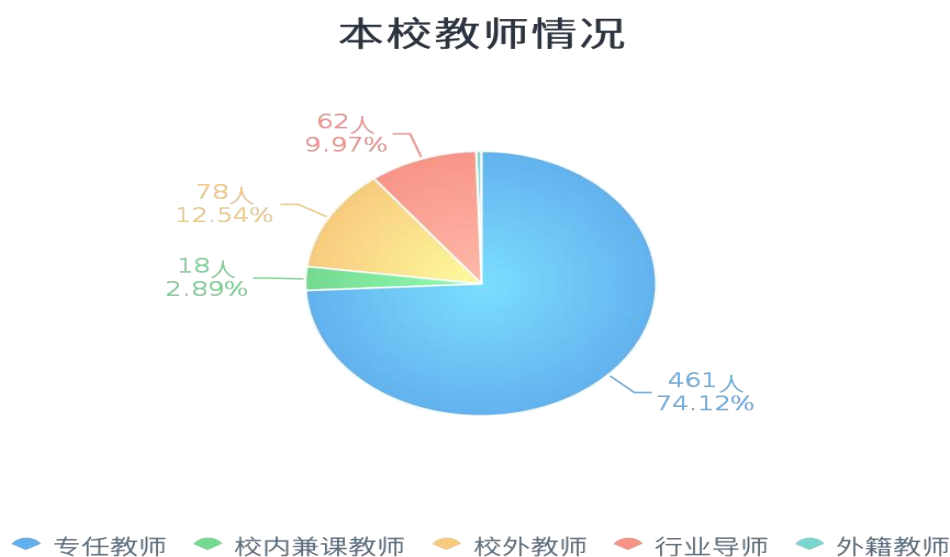


图 3-4 学院师资总体情况



### 3.4.2 专任教师情况

学院专任教师中硕士研究生以上为 324 人，占比 70.28%，从职称结构来看，学院专任教师中高级职称教师 206 人，占 44.69%，中级职称教师占 47.94%，初级职称教师占 7.37%，师资队伍的专业技术职务结构较合理。（见表 3-1）

表 3-1 专任教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例 (%)
职称结构	高级	206	44.69
	中级	221	47.94
	初级或无等级	34	7.37
双师素质教师		386	83.73

学院注重教师培训、业务实践工作，鼓励教师积极从事教研、科研工作。学院不断增加教师到国内外参加进修培训的人次，要求教师到行业企业参加业务实践，取得了一定成效。通过数据分析，本学年专任教师平均参加培训进修 20.42 天，挂职锻炼 23.90 天，两项数据均有大幅度增长。本年度教师社会兼职 8.63 天，主持获奖项目 103 个，同时教师承担的院级课题较多，高水平课题项目有待提升；与企业合作的技术开发项目较少，表明教师社会服务能力有待进一步提高。（见表 3-2）

表 3-2 校内专任教师其它情况统计表

项目	培训进修 (天)	挂职锻炼 (天)	社会兼职(天)	主持获奖项目数 (个)
2022 年	7.12	18.12	12.63	194
2023 年	20.42	23.90	8.63	103

## 典型案例 7 学院当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位

2023年8月，“智慧产教 照护未来”全国婴幼儿照护服务产教融合共同体成立大会在湖南长沙举行。会议通过了共同体第一届理事会单位、常务理事单位名单，审议了《全国婴幼儿照护服务产教融合共同体章程》《全国婴幼儿照护服务产教融合共同体2023—2024年工作计划》，表决通过了第一届理事会理事长、常务副理事长、副理事长、秘书长、副秘书长名单。学院被推选为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位。（见图3-5）



图 3-5 全国婴幼儿照护服务产教融合共同体成立大会

全国婴幼儿照护服务产教融合共同体将紧紧围绕中国婴幼儿照护服务事业建设和发展需求，遵循产教融合理念，以提升婴幼儿照护服务职业教育人才培养质量和服务经济社会发展能力

为目标，打造婴幼儿照护服务教育产业企业紧密协作型共同体，服务全国婴幼儿照护服务行业、企业和学校。

### 典型案例 8：图书馆空间再造 优创三维空间

2023 年 8 月，河北省高等学校图书馆年会在保定举行。来自省内各高校图书馆主要负责人、第六届河北省高校图书馆服务创新案例竞赛人员等近 200 余名代表参加会议，进行学术研讨和主题交流。学院图书馆馆长杨梅娟应邀参加本次年会，担任本次大会学术报告主持人，并在分会场讨论环节做了典型发言。

在第六届河北省高校图书馆服务创新案例大赛中，学院图书馆杨梅娟团队报送的读者服务案例《图书馆空间再造——优创三维空间》经过层层选拔进入决赛，并在年会现场就案例主题进行现场答辩，最终荣获大赛二等奖。（见图 3-6）



图 3-6 河北省高校图书馆服务创新案例大赛颁奖现场

该赛事由河北省教育厅、河北省高等学校图书情报工作委员会主办，是河北省高校图书馆系统的最高级别专业赛事。该项服

务案例的获奖，一方面是对学院图书馆工作的肯定，另一方面也体现了学院图书馆在健全服务体系、创新服务模式、提高服务效益和读者满意度方面的服务坚守。近年来，图书馆紧跟学院发展步伐，面对智慧化发展方向和读者需求的不断变化，着眼图书馆发展面临的问题与挑战，积极改进互联网环境下图书馆业务创新发展路径，不断探索技术飞速发展和读者需求日益个性化背景下图书馆发展新业态。在今后的工作中，图书馆将更好地承担起为学院人才培养和教学科研服务的职责，充分发挥文献资源信息中心和校园文化建设基地的作用。

### 典型案例 9：数量再创历史新高 11 本教材入选国家规划

近日，教育部发布了《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》。经申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定 7251 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。学院 11 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，其中新申报入选教材 2 种、“十三五”复核入选教材 9 种。（见表 3-3）

表 3-3 学院入选首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表

层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
高职专科	交通运输大类	民航服务英语	丁国声	中国民航出版社有限公司
高职专科	教育与体育大类	英语听力 1-3 册	周雪峰 黄奕云	大连理工大学出版社有限公司
高职专科	公共基础课	新核心高职英语综合教程 1、2（第二版）	丁国声	上海交通大学出版社有限公司
高职专科	装备制造大类	新核心高职行业英语——	丁国声	上海交通大学出版社

		机电英语（第二版）		有限公司
高职专科	交通运输大类	新核心高职行业英语---交通英语（第二版）	丁国声	上海交通大学出版社有限公司
高职专科	交通运输大类	新核心高职行业英语---汽车实用英语（第二版）	丁国声	上海交通大学出版社有限公司
高职专科	医药卫生大类	新核心高职行业英语 医学英语-临床与康复(第二版)	丁国声	上海交通大学出版社有限公司
高职专科	医药卫生大类	新核心高职行业英语---医护英语	丁国声	上海交通大学出版社有限公司
高职专科	文化艺术大类	新核心高职行业英语---实用艺术英语（第二版）	丁国声	上海交通大学出版社有限公司
高职专科	教育与体育大类	幼儿园玩教具制作与环境创设(第2版 全彩微课版)	王燕	人民邮电出版社有限公司
高职专科	公共管理与服务类	幼儿游戏与指导(第2版)	刘国磊	长春东北师范大学出版社有限责任公司

长期以来，学院认真贯彻《职业院校教材管理办法》，推进教材建设，不断深化“三教”改革，将教材建设作为一项体现职业院校技术技能人才培养理念，展示高水平院校建设、学术和教学研究成果的标志性工作。

学院将以此为契机，进一步加强教材建设，严格教材选用，加大产教融合和校企合作力度，大力推进数字化、活页式、工作手册式等新业态教材的建设工作，充分发挥教材在铸魂育人方面的基础性作用，为专业建设和人才培养提供有力保障，切实推进学院内涵式高质量发展。

### 典型案例 10：学院教师专业强，教学国赛一等奖

2022年11月19日—20日，由商务部中国国际贸易学会主办的第四届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛圆满落幕。

学院教师赵芹沅、杨晶晶、张慧明组成的代表队获得全国一等奖。

(见图 3-7)



图 3-7 学院教师荣获第四届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛一等奖

本次大赛共有来自全国 26 个省、市、自治区的 232 所院校 538 支参赛队（其中本科组 126 支、高职组 393 支、中职组 19 支），共计 998 位老师参加比赛。

全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛主要检验参赛教师的跨境电商需求意识、成本意识、风险意识、利润意识、竞争意识以及运营决策、数据分析、创新思维和分析问题、解决问题的能力。本次参赛提升了学院电子商务专业教师的业务实践教学能力，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”推动实践教学质量和人才培养质量的全面提高。

## 4 国际合作

### 4.1 国际合作办学情况

学院以国际商务系、经济管理系、教育系相关专业作为改革试点，积极探索高技能人才培养模式的改革，包括职业标准与课程体系的调整，教学内容的改革，教学资源的建设等；在各专业继续推行“2+1”、“3+2”、“专升本”国际学历教育合作项目、国际化课程建设项目、国际化双轨育人项目、跨国工学结合的学生实习实践等项目。

学院与罗耶斯特文理学院合作举办的学前教育专业专科合作办学项目运营良好。本学年，学院与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办的学前教育专业高等专科教育项目获教育部批准延期三年。2023年，中外合作办学项目招生66人，现有在校生204人。设计与开展了24门跨文化专业课程，依托项目引进、研发了大量的配套课程资源，培育国际化师资12名，选派7名教师组成的学术交流团将于寒假期间赴加拿大罗耶斯特文理学院进行交流学习。专业群教师参加国际学术会议3次，开展国际学术交流58人次。及时修订和调整培养方案，细化工作举措，合作领域和范围不断扩大，学生培养彰显国际化特色。

本年度，为促进两校间的优质教育资源共享、提高人才培养质量，与泰国春武里科技职业学院签署协议设立“河北对外经贸职业学院泰国分院”，在国际经济与贸易、工商企业管理和现代

物流管理等专业联合培养国际学生，双方互认相关专业标准、课程标准及学分。为推动“一带一路”建设和职业教育对外开放，大力实施“中文+职业技能”培训，本学年与巴基斯坦木尔坦农业大学合作，以“中文+影视制作”为主题，培训巴基斯坦学员223人。

## 4.2 开发标准质量

2023年新开发了35项课程标准，主要与玻利维亚圣西蒙大学孔子学院、巴基斯坦木尔坦农业大学、泰国春武里科技职业学院合作办学开发课程标准，有效提高了学院国际化办学水平。（见表4-1）

表4-1 2023开发国（境）外认可的课程标准数

序号	课程标准	认定组织
1	《连锁经营管理实务》	泰国春武里科技职业学院
2	《物流办公能力实训》	泰国春武里科技职业学院
3	《人力资源管理实务》	泰国春武里科技职业学院
4	《外贸英语函电》	泰国春武里科技职业学院
5	《HSK 标准教程 3 级课程标准》	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院、巴基斯坦木尔坦农业大学、泰国春武里科技职业学院
6	《公司运作基础知识》	泰国春武里科技职业学院
7	《国际贸易实务》	泰国春武里科技职业学院
8	《集装箱运输实训》	泰国春武里科技职业学院
9	《外贸单证缮制实务》	泰国春武里科技职业学院
10	《HSK 标准教程 2 级课程标准》	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院、巴基斯坦木尔坦农业大学、
11	《市场调查与分析》	泰国春武里科技职业学院
12	《客户关系管理实务》	泰国春武里科技职业学院
13	《国际贸易综合实训》	泰国春武里科技职业学院
14	《HSK 标准教程 4 级课程标准》	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院、巴基斯坦木尔坦农业大学、泰国春武里科技职业学院
15	《国际商法》	泰国春武里科技职业学院
16	《运输与配送方案设计》	泰国春武里科技职业学院
17	《国际金融与结算》	泰国春武里科技职业学院
18	《国际贸易基础》	泰国春武里科技职业学院



19	《物流基础》	泰国春武里科技职业学院
20	《物流专业英语》	泰国春武里科技职业学院
21	《采购与库存控制》	泰国春武里科技职业学院
22	《HSK 标准教程 6 级课程标准》	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院、巴基斯坦木尔坦农业大学、泰国春武里科技职业学院
23	《物流运输技术与实务》	泰国春武里科技职业学院
24	《企业管理实务》	泰国春武里科技职业学院
25	《国际贸易模拟运作》	泰国春武里科技职业学院
26	《HSK 标准教程 1 级课程标准》	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院、巴基斯坦木尔坦农业大学、泰国春武里科技职业学院
27	《团队管理》	泰国春武里科技职业学院
28	《供应链案例精析》	泰国春武里科技职业学院
29	《HSK 标准教程 5 级课程标准》	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院、巴基斯坦木尔坦农业大学、泰国春武里科技职业学院
30	《文秘管理实务》	泰国春武里科技职业学院
31	《国际贸易实务》	泰国春武里科技职业学院
32	《外贸网络平台操作》	泰国春武里科技职业学院
33	《企业经营沙盘模拟实务》	泰国春武里科技职业学院
34	《仓储与质押》	泰国春武里科技职业学院
35	《国际货物运输与保险》	泰国春武里科技职业学院

### 4.3 国（境）外独立办学质量

学院与玻利维亚圣西蒙大学共建的孔子学院是玻利维亚唯一一所孔院。圣西蒙大学孔院的创办在增进中国和玻利维亚两国教育、经贸、文化交流与合作方面发挥了重要作用。在中外语言交流合作中心正确领导以及河北省教育厅的大力支持下，孔子学院目前运转良好。

2023 年，在玻利维亚圣西蒙大学孔子学院全体教职员工全力以赴的努力和双方合作院校的大力支持下，圣西蒙大学孔子学院取得了多方面的新进展和新突破，总计招收 689 名学员，创历史新高。孔院现有在岗员工 13 人：中外方院长各 1 人，外方会计 1 人，公派教师 3 人，志愿者 4 人，本土教师 3 人。

孔院开展了丰富多彩的活动，成功举行了“中国文字暨民俗文化展”“汉语桥比赛”“中文日”等多种大型文化活动，开启中国文化课围棋、书法、中国舞、太极拳等，吸引了众多玻利维亚民众和各国人士前往参观体验，众多媒体争相报道。

### 典型案例 11：孔子学院举办第 22 届“汉语桥”世界大学生中文比赛

2023 年 5 月 31 日，第 22 届“汉语桥”世界大学生中文比赛玻利维亚赛区预选赛在科恰班巴省文化旅游部文化展馆开幕。中华人民共和国驻玻利维亚大使黄亚中、科恰班巴省省长 Humberto Sánchez、圣西蒙大学校长 Esther Iriarte、科恰班巴省文化旅游秘书长 Juan Carlos Solár 出席并致辞。圣西蒙大学孔子学院中方院长张荣香、外方院长 Pablo Rojas 参加开幕式。

此次玻利维亚赛区预选赛由中国驻玻利维亚使馆主办，玻利维亚圣西蒙大学孔子学院承办，以“天下一家”为主题，由文化知识（笔试）、中文演讲和中华才艺三个环节组成，综合测试参赛选手的中文语言能力、中国国情知识、中国文化技能和综合学习能力。参赛的 7 名选手来自不同大学，他们汉语流利，通过舞蹈、演唱、剪纸、乐器、快板、绕口令等各种才艺表达自己对中国文化的理解和热爱。历经近三小时的激烈角逐，最终来自圣西蒙大学语言系的 Nancy Espinoza Sandoval 斩获头筹，她将代表玻利维亚赴华参加全球总决赛。（见图 4-1）



图 4-1 第 22 届“汉语桥”世界大学生中文比赛颁奖现场

“汉语桥”世界大学生中文比赛每年举办一次，旨在为世界各国中文学习者提供展示中文水平、交流学习经验和检验学习成果的平台，搭建促进各国中文学习者友谊的桥梁。在圣西蒙大学孔子学院的努力下，“汉语桥”比赛在玻利维亚的影响力正逐年增强，已经不仅仅是汉语学习者们竞技的舞台，更是一场魅力十足的中国文化盛宴。

### 典型案例 12：创新人才培养模式 建设国际化资源与团队

本年度，学院教育系多措并举，突出人才培养高质量。积极参与中外合作办学联席会第九次会议，学习交流经验，研讨教学方法与评价体系，并针对本院本专业特色，展开科研课题研究，创新人才培养模式；综合 2020 级毕业生教育教学实际，前置加方专业课，优化人才培养方案；开展“走出去”通道系列讲座，提高学生对国际合作办学认识；教师

学习国际师资证书，促进专业品牌建设与发展国际资格证书资质。

在原有课程资源的基础上，引进2门加方专业课资源，开展远程线上视频课程；完善加拿大学前教育课程教学标准，结合本专业课程标准与教学经验，形成符合本土化需要的新课程标准体系。

结合合作院校的合作办学项目特点，并与国外专家实际专业领域以及现实需要相结合，甄选7名业务技能强、专业素质高、教育思想先进且具有较强发展潜力的骨干教师，申请出国访学培训。组织3名教师参加国际蒙特梭利协会(AMI)北京中心0-3岁导论培训课程，提升师资国际化素养，并沟通外籍教师进入校园授课。（见图4-2）

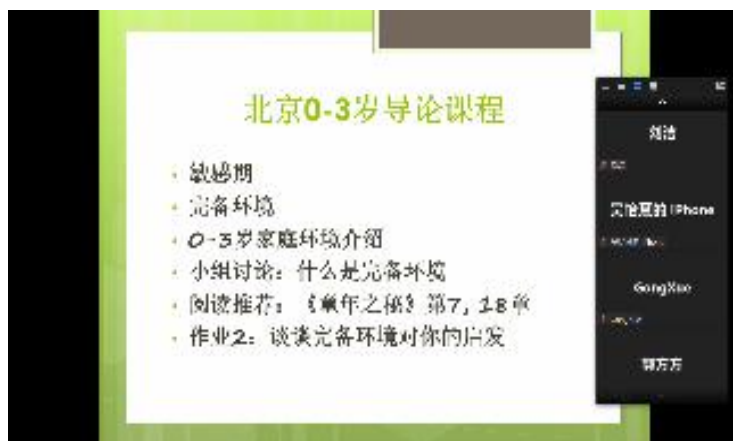


图4-2 教师参加国际蒙特梭利协会（AMI）北京中心0-3岁导论培训课程

### 典型案例 13：孔子学院举办中国文化展，致力“桥联中玻，文明互鉴”

为迎接第 14 个联合国中文日，增进中国与玻利维亚之间的友谊。4 月 19 日上午，圣西蒙大学孔子学院与科恰班巴省政府文化旅游部联合举办的《中国汉字书法艺术与传统民俗文化展》在省政府展厅揭幕。玻利维亚旅游文化部部长 Luz María Ordoñez、圣西蒙大学人文学院院长 Greby Rioja Montaña、圣西蒙大学人文学院学术部主任 Paola Valdez、科恰班巴华人协会会长曾鸿雁先生、名誉会长杜武仁先生、副会长翁元清先生、秘书长侯少冰女士、孔子学院外方院长 Pablo Rojas Paredes 与孔子学院中方院长张荣香女士出席文化展开幕式，圣西蒙大学孔子学院学生及科恰班巴的华人华侨共百人参加。（见图 4-3）



图 4-3 科恰班巴华人总会曾鸿雁先生为文化展致辞

本次展览会开幕式吸引了圣西蒙大学电视台、los tiempos 等众多新闻媒体前来报道，很多自媒体还进行了现场直播报道。

文化展开幕期间，孔子学院学生表演了中国名曲《好一朵美丽的茉莉花》，悠扬婉转的笛声伴随着中国茶艺表演将人们的思绪带到遥远的中国。Cleidy Mirian Montecinos Mendez 身着传统京剧服装表演京剧更是让人赞不绝口。（见图 4-4）



图 4-4 科恰班巴省政府官员与孔院师生及华人华侨合影

本次展览将从 4 月 24 日持续到 5 月 31 日结束，历时 38 天。这将会让玻利维亚人更加全面地了解有关中国民俗与文化，感受中国人生活的烟火气息，从而增进玻利维亚青年人“学汉语、用汉语、感受汉语之美”的决心。

## 5 产教融合

学院积极融入“两翼”建设，努力推动教育链和产业链的对接，先后加入6个国字头产教融合共同体、1个省级产教融合共同体和1个省级职教集团和秦皇岛市产教联合体。尤其是主动对接行业高端，与中国国际贸易促进委员会商业行业委员会合作共建RCEP数字贸易产业学院，被授予全国首批“品牌强国协同育人示范基地”；获评市“旅游康养工匠学院”并加入秦皇岛旅游康养创新联盟。大力拓展校企合作空间，合作内容涉及产学研合作、顶岗实习、工学交替、实习实训基地、“双师”教师培养等丰富的方面，为学院产教融合注入新的活力。

### 5.1 行业产教融合共同体及职教集团建设

牵头成立河北省国际商贸职业教育集团，现吸纳成员单位46家。本学年，职教集团持续创新模式和机制，统筹成员单位积极响应省乡村振兴局、省教育厅等与阿里巴巴集团合作推进的“雨露计划+”就业促进行动，6所集团内单位入选首批20所跨境电商人才培养合作单位，并与阿里巴巴集团、青龙县建立电商直播校外实训基地，政、校、企携手共育电商直播人才，服务乡村振兴战略；主动对接行业高端，与中国国际贸易促进委员会商业行业委员会合作共建RCEP数字贸易产业学院，组织集团成员单位参与产业学院建设项目，邀请行业专家对集团

内 29 所职业院校的人才培养和专业建设进行指导；组织成员单位共同制定《国际经济与贸易专业群所在产业链结构全景图》，通过大数据分析为人才培养提供数据支撑；积极发挥自身优势，承接河北省职业院校教师素质提高计划国家级培训，切实提高互联网+国际贸易综合技能指导教师的业务能力。由职教集团推选的王海波老师被聘为 2022 年度英语口语大赛专家组组长，张晓武老师担任 2023 年全国职业院校技能大赛“互联网+国际经济与贸易”赛项“外贸履约”模块裁判组组长。依托职教集团举办了河北省职业院校职业技能大赛互联网+国际贸易和英语口语赛项。职教集团制定了《河北省国际商贸职教集团奖学金发放方案》，召开颁奖仪式，为学生颁发奖学金 5 万元。

学院发挥师范教育传统优势，成为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位，探索教育类专业校企合作产教融合新模式，完成婴幼儿照护职业等级证书培训 800 余人，190 人参加考试并全部取得证书。加入全国云计算产教融合共同体，发挥学院人才资源与信息技术力量，建立政校行企合作共赢机制，促进高素质人才培养、高质量院校建设、高成效社会经济发展。成为河北省商业产教融合共同体副理事长单位，河北省艺术职教集团副理事长单位、河北省职业教育学会教师工作委员会、信息化委员会、校企合作委员会副主任委员单位，利用学院人才、科研与教育优势为行业和区域发展服务。



## 5.2 市域产教联合体建设

学院注重发挥服务区域发展职能，加入秦皇岛市产教联合体，广泛与 27 家联合体内政校行企及科研单位合作，推动与各类主体合作开展人才培养方案制定、专业、课程、教材、实训基地、产业学院等建设，发挥学院人才培养和智力优势积极参与共性技术服务平台打造。被市总工会、市人社局、市教育局授予“秦皇岛旅游康养工匠学院”，并入选“秦皇岛市旅游康养创新联盟”，进一步助力秦皇岛旅游业发展和北戴河国家级生命健康产业创新示范区建设。

## 5.3 中国特色学徒制人才培养

在充分总结广播影视节目制作、休闲体育（马术运动与管理）、国际经济与贸易 3 个教育部现代学徒制试点经验的基础上，又与秦皇岛风向标文化传播有限公司、北京三和百特科技有限公司、北京凯南中航科技有限公司、北京融通京海大厦有限公司、秦皇岛圣托里尼酒店管理有限公司、河北秦隼设备安装有限公司合作在融媒体技术与运营、国际经济与贸易、商务英语、酒店管理与数字化运营、广播影视制作、现代物流管理 6 个专业推广中国特色学徒制。校企共同制定培养方案，组建学院教师和企业师傅团队，重构“通识课程+专业课程”体系，企业、行业参与人才培养全过程，“四双”并举，通过学校、企业“双主体”育人，学生、学徒“双身份”学习，

学校教师、企业师傅“双导师”授课，校内实训基地、企业生产现场“双场所”教学的形式，助力学生成长成才。

## 5.4 校企双主体育人

学院注重校企合作，产教深度融合，注重发挥双主体育人的积极性与实效性。本年度在全国建有 152 个校外实训基地，较去年有大幅度增长，校内实践基地数量为 75 个，省级以上实训基地 4 个。（见表 5-1）

表 5-1 实训基地建设情况表

序号	实训基地项目	目前状况
1	校内实践基地数（个）	75
2	校外实习基地数（个）	152
3	实训基地规程制度建设	全部
4	实训基地建设投入（万元）	510

### 5.4.1 校内实践基地情况

本年度，学院大力加强校内实训室建设，实验实习场所面积达到 50675.52 平方米，生均面积 4.28 平米。适应教育现代化与信息化教学改革需要，本年度校内实训室相继投入使用，生均校内基地使用时间为 85.26 学时。（见表 5-2）

表 5-2 学院校内实践基地基本情况

指标	生均实验实习场所面积（平方米/生）	生均校内基地使用时长（学时/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）
2022 年	4.31	72.33	5409.74
2023 年	4.28	85.26	5749.69

#### 5.4.2 校外实习实训基地情况

本学年，学院校外实习实训基地个数 152 个。实习基地接待学生量 34882 人次。实习基地接收实习人数 3310 人，占毕业生人数的比例为 82.75%。本学年，学院生均校外实习基地实习天数为 1.62 天。（见表 5-3）

表 5-3 学院校外实习实训基地情况

指标		2022—2023 学年
基地个数		152
接待学生实训量(人次)		34882
接收学生实习量	人数	3310
	比例 (%)	82.75
生均校外实习实训基地实习时间 (天/生)		1.62

学院深入推进与企业打造校企合作命运共同体。本学年与省级产教融合型企业——天津滨海迅腾科技集团有限公司共建产教融合实训基地，引入企业百度网讯数据标注、数据清洗等 6 个真实项目，同时代入企业文化、职业素养等课程。与秦皇岛振楷科技开发有限公司共建产教融合实训基地，基于企业真实的跨境电商项目开展“学中练、练中学”，深化产学研合作；与北京广慧金通教育科技集团有限公司共建产教融合实训基地，企业方投入的教学用民航客机模拟训练舱和仿真复兴号 CR400BF 车舱，实现基于真实场景的教学，提高相关专业学生的实操能力。学院与企业共同建设的“数智融创”和“数

字新媒体”产教融合实训基地获批省创新发展行动计划立项。此外，校企共同完善基地《使用手册》、《实训基地管理制度》《机房管理制度》等 10 余项。2022 年 9 月，与天津滨海迅腾科技集团有限公司共建“智慧产业学院”，校企双方在计算机网络技术和人工智能技术服务专业开展合作，通过引入、参与乙方新一代信息技术相关产业项目，工学结合，提升学生实际动手能力；2023 年 4 月，与北京燕莎中心有限公司凯宾斯基酒店共建“酒店管理学院”，采用 1+1+1 模式开展合作，采用企业方师资、课程、标准等，满足企业的用人需求。

#### **典型案例 14：优质资源赋能高质量发展 共建 RCEP 数字贸易产业学院**

2023 年 5 月 30 日，河北对外经贸职业学院——中国国际贸易促进委员会商业行业委员会 RCEP 数字贸易产业学院签约仪式在 2023 中国（秦皇岛）出口商品网上展示交易会上举行。在秦皇岛市人民政府与中国国际贸易促进委员会商业行业委员会签署战略合作框架协议之后，河北对外经贸职业学院院长李艳坡、中国国际贸易促进委员会商业行业委员会副会长王曦代表甲乙双方签署协议。商务部原副部长蒋耀平，中国国际商会商业行业商会会长、中国国际贸易促进委员会商业行业委员会原会长曾亚非，秦皇岛市委副书记张淑云，中国国际贸易促进委员会河北省

委员会党组成员、副会长任玉坤作为见签嘉宾出席签约仪式。(见图 5-1)



图 5-1 RCEP 数字贸易产业学院签约仪式

RCEP 数字贸易产业学院由河北对外经贸职业学院和中国国际贸易促进委员会商业行业委员会联合共建。双方秉持以优质教育资源赋能高质量发展的原则，充分发挥全国性对外贸易投资促进机构以及河北省“优质高等职业院校”优势，汇集贸促系统、商会资源、学院资源，面向国际经济与贸易专业群内相关专业，共同打造一个集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的特色产业学院。

## 典型案例 15: 学院两个项目入选教育部第二期供需对接就业育人项目

近日,教育部高校学生司公布了第二期供需对接就业育人项目立项名单。学院数字信息系同天津滨海迅腾科技集团有限公司就业实习基地项目、传媒系同达内时代科技集团定向人才培养培训项目 2 个项目获批立项,这也是学院首次获教育部供需对接就业育人项目立项。(见表 5-4)

表 5-4 学院获教育部供需对接就业育人项目立项一览表

项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230104480	天津滨海迅腾科技集团有限公司	河北对外经贸职业学院	就业实习基地项目	张保利
20230111768	达内时代科技集团有限公司	河北对外经贸职业学院	定向人才培养培训项目	康永斌

供需对接就业育人项目是教育部高校学生司落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,深化产教融合、校企合作,推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接的重要举措。下一步,学院将以项目建设为抓手,不断推进人才培养与社会需求的良性互动,努力开创资源共享、优势互补、双向赋能的校企合作新局面。

## 典型案例 16：“产学研创”轮滑产业创新创业综合实践中心 入选河北省校企合作示范项目五十佳

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署，近日，河北省教育厅开展了“职业教育 2023 年度校企合作示范项目”评选，学院项目“‘政校行企’四方协同，打造‘产学研创’轮滑产业创新创业综合实践中心”项目入选五十佳。（见图 5-2）



图 5-2 多功能综合教学实训基地

该项目在“政校行企”四方协同建设思路指导下，校企推动产教深度协同育人，服务产业的人才与技术需求，已初步建设成为拥有创新创业教育改革实践基地、轮滑产业技术技能培训基地、教师教学创新团队培养基地、专业教师技术服务地方平台、先进产业技术研发展示平台“3 基地 2 平台”的轮滑产业创新创业综合实践中心，（见图 5-3）为现代轮滑产业学院的建设奠定了基础。

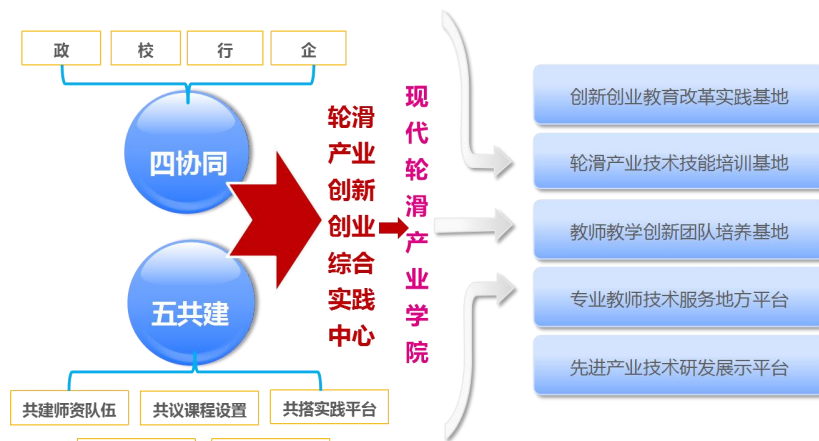


图 5-3 “四协同五共建”的轮滑产业创新创业综合实践中心建设模式

## 6 发展保障

### 6.1 国家与地方政策落实

学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，深化教育教学改革，坚持立德树人，多措并举，持续提升办学水平与育人质量。

学院积极申报省级高水平学校建设，承担创新发展行动计划项目七项。《河北省中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020）及《秦皇岛市中长期教育事业改革和发展规划纲要》（2010—2020）中均将大力发展职业教育、提高人才培养质量纳入地方经济社会发展和产业结构调整的总体规划。同时，河北省政府及秦皇岛市人民政府在学院日常和教学建设中给予了政策上和资金上的大



力支持，为学院职业教育改革和发展奠定了良好的建设基础。本年度，学院年生均财政拨款 9523.76 元，年财政专项经费 243.34 万元，较去年有了较大幅度提高。（见表 6-1）

表 6-1 近两年落实政策对照表

落实政策表			
指标	单位	2023 值	2022 值
年生均财政拨款水平	元	9523.7629	8896.81
年财政专项经费	万元	243.3400	198.95
企业提供的校内实践教学设备值	万元	23.87	0
聘请行业导师人数	人	62	——
年实习专项经费	万元	322.2100	331.95
其中：年实习责任保险经费	万元	10.5700	14.91

## 6.2 学校治理

本年度，围绕立德树人的根本目标，学院坚持以《章程》为核心推动制度建设，加强制度留废改立和重点领域制度建设，切实形成用制度管人管事的良好氛围，不断提升学院治理水平和治理能力现代化建设。

### 6.2.1 完善党委领导下的院长负责制

坚持和完善党委领导下的院长负责制，巩固党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制。进一步完善了重大问题集体决策制度、专家咨询制度、公开制度，严格执行民主集中制和“三重一大”集体决策制度，按照集体领导、民主集中、个

别酝酿、会议决定的原则召开党委会和院长办公会 63 次，议定决策学院改革发展重要事项 235 项。

### **6.2.2 建立健全学术组织机构**

健全以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，进一步完善学术委员会组成规则和议事规则，完成学术委员会换届工作，进一步明确学术委员会职责权限，建立学院行政权力与学术权力分工明确、相互支撑、运行高效的工作体系；设立学院专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进专业建设和教学改革。

### **6.2.3 构建全方位网络化育人体系**

运用现代信息技术手段，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，持续提升学院办学活力与人才培养质量；推进群团改革，发挥教代会、群团组织、民主党派、党外人士、人大代表、政协委员和离退休老同志作用，为学院改革发展凝聚智慧和力量。

## **6.3 质量保证体系建设**

建立健全内部质量保证体系，是深化教育领域综合改革，推进教育领域“管办评”分离的必然选择；是推动职业院校用好办学自主权，履行好主体责任的重要内容；是完善职业院校自主保证人才培养质量机制，持续提升人才培养质量的重要抓手。自诊改工作开展以来，学院领导高度重视、精心组织、周密安排、认

真实实施，以建设优质校与高水平专业群为契机，以专业与课程诊改为抓手，开拓进取。目前学院诊改机制运转良好，取得了明显成效。

### 6.3.1 打造两链完善制度建设

修订完善学院《内部质量保证体系建设与运行方案》，以诊改复核与主题教育为契机，重新梳理完善目标链和标准链，完善了制度链建设。

适应诊改工作与教育教学改革的需要，完善了学院—系部—专业（教研室）三级质量监控组织。本年度共收集学生问卷 4800 份，教师听课记录 780 份。

### 6.3.2 有效推进诊改系统运行

按照省教育厅与诊改委的要求，学院建立了五横五纵的组织机构与螺旋上升的运行机制，系统采集学院、专业、课程、教师和学生等各层面相关信息，推进数据中心的建设与系统运行，注重数据积累与痕迹管理。在信息化平台中形成了五个层面的数据画像与诊改质量报告，将诊改工作深入推进，形成了较为完善的诊改机制。（见图 6-1）



图 6-1 信息化诊改平台实施效果图

### 6.3.3 坚持质量年报制度

认真执行《河北对外经贸职业学院人才培养工作状态数据平台填报及质量年度报告编制制度（试行）》，坚持质量年报制度。2023 年 12 月，收集部门质量年报（数据分析报告）19 份，企业年报 8 份。加强数据分析报告诊改，各部门对照人才培养工作状态数据平台，在认真分析问题产生原因的基础上，提出改进措施，切实将诊改落到实处。

#### 典型案例 17：学院诊改案例入选 2022 年全国职业院校教学诊断与改进典型案例库

2023 年 3 月，中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所发布了《关于展示 2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例的通知》。学院报送的《目标引领 常态运行 增效赋能 不断提升院校治理水平和办学质量》在全国 28 个省份 576 份案例中脱颖而出，成功入选。（见图 6-2）



图 6-2 学院诊改案例入选全国职业院校教学诊断与改进典型案例库

此次典型案例的入选是学院认真总结几年来诊改工作经验做法，推动落实《职业教育改革实施方案》和教育部关于职业院校教学诊断与改进工作的有关部署，以及建设提质培优行动计划项目的标志性成果。下一步，学院将紧跟新时代中国特色职业教育高质量发展的新要求，聚焦落实立德树人根本任务，以“双高计划”建设为引擎，围绕推进类型特色改革，加快提升人才培养质量，抓诊改、强评价、补短板、促活力，持续推进学校内部质量保证体系建设。

### 典型案例 18：劳模工匠大讲堂 技能助力新起点

2023年4月26日下午，学院在图书馆报告厅举办“劳模工匠大讲堂”活动，特邀全国五一劳动奖章获得者、“时代新人·河北好人”张庚喜同志到学院为师生进行工匠精神宣讲，秦

青岛市工会刘宇红部长、学院副院长赵炳军、旅游康养系党总支书记苏长金、学生工作处副处长杨帆、李健出席活动。

劳模张庚喜做了“以匠心致初心，以初心致未来”的讲座，从勤学苦练、传道授业、突破瓶颈等方面深入阐述个人成长经历与人生感悟，用案例故事带领大家体悟劳模精神。他用勤学、敬业、认真三词与同学们共勉，希望同学们不断学习、积累，提升自身专业技术水平；树立起对职业敬畏、对工作执着、对产品负责的态度，极度注重细节，不断追求完美和极致；将一丝不苟、精益求精的工匠精神融入每一个环节，打好基础，才能开拓人生。此次讲座，同学们对“匠人精神”有了全新的认识，激发了同学们学习劳模执着专注、精益求精、一丝不苟的精神，致力于弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，努力成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者。（见图 6-3）



图 6-3 “时代新人·河北好人”张庚喜在讲座中

近年来，学院在加强劳动教育、培养“匠人精神”方面取得的多项成绩，获批河北省第一批省级劳动教育试点学校和河北省第二批深化新时代教育评价改革试点。实现了劳动实践教育与双高职业院校标准的有效衔接，学院劳动实践教育跻身全省同类院校前列。

## 7 面临挑战与应对措施

### 7.1 产教深度融合模式有待创新

职业教育人才培养需要贯彻产教深度融合理念，学校和企业双主体育人模式有待进一步创新。经过学院上下的协同努力，有合作企业的专业数占专业设置总数的比例达到 93.56%，订单培养人数占全日制高职在校生人数达到 26.42%，专业拥有校企合作共同开发教材数为 27 本，三项指标均超过全国中位数水平，但与国家双高校、全国骨干校、示范校中位数还存在一定差距。

目前学院积极深化校企合作，产教融合，积极推动现代学徒制育人模式与 1+X 证书制度的深入开展。学院牵头组建的河北省国际商贸职业教育集团、京津冀学前教育产教联盟、秦皇岛市学前教育职教集团，主动融入校地融合发展战略，以项目为纽带，推动政产学研多元主体一体化融合发展，服务“一带一路”建设和精准扶贫战略，实现集团成员间的良性互动与资源共享。目前，国际经济与贸易、广播影视节目制作和休闲体育专业（马术运动与管理方向）3 个现代学徒制试点专业顺利通过教育部验收。学

院将不断总结现代学徒制试点经验，对接企业需求，加强分类指导，采用学训交替、先学后训、学训一体等培养模式，健全校企双主体育人长效机制。同时学院正在积极推进 1+X 证书制度试点工作，深化复合型高素质技术技能人才培养模式和评价模式改革，构建“书证融通”机制和岗课赛证课程创新体系，切实提高人才培养质量、学生就业能力和综合职业能力。

## 7.2 课程建设与教学改革亟需推进

学院在课程建设方面特别是在国家级、省级和院级精品在线开放课建设方面取得了一定成绩，目前学院拥有国家级精品资源共享课 2 门，省级在线精品课 13 门，大大超过全国中位数水平。但由于课程开发团队的职业理论素养所限，与企业合作开发课程和教材的意识不够强，对专业面向岗位的工作过程和典型工作任务了解不够深入等原因，课程建设和改革尚未取得实质性的全面提高。

推动学院课程改革，建设与不同层次技能人才培养规格相适应的专业课程体系，精简课程数量，提升课程质量，形成公共必修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、公共选修课程等 5 类课程框架体系。目前，学院正大力开展信息化课程与数字化教学资源建设，《大学生职业生涯指导》在线精品课程、《广播影视节目制作专业》资源库入选河北省创新发展行动计划（2022-2025）。



学院将以此为契机，在任务驱动、项目导向、订单培养、工学交替等教学做一体的教学模式的基础上，以课程标准为纲，积极推动课堂教学改革，结合目前信息化教学发展前沿，以翻转课堂、情境化实训等方式为切入点，积极推动教学内容、教学方法、课堂组织形式、考核方式等方面的改革，实现由教师主体向学生主体的转化，努力提高教学的实用性和高效性，保证教育教学的高质量发展。

### **7.3 教师行业企业服务能力有待提高**

本年度数据反映出学院教师承担的横向课题和专利发明数量偏少，专业服务行业企业能力有待提高，同时教师企业一线工作经验欠缺，教师深入企业一线实践锻炼的有效机制尚未形成。有企业实际工作经验的高水平校外兼职兼课教师数量少、比例低。

学院将不断完善《双师素质教师认定与管理办法》、《青年教师挂职锻炼管理办法》等相关制度，为教师的双师素质转型、职业能力和社会服务能力的提升提供制度上的保障。通过进修、培训、企业锻炼等途径培养专业带头人、教学名师与骨干教师；加强对青年教师的培养，要求专业教师每5年企业实践累计不少于6个月。通过定期到企业挂职锻炼来丰富实践能力，不断提高职业素养、教学能力和行业企业服务能力。鼓励聘用具有实践经验的企业优秀人员担任兼职教师，承担专业课程，逐步提高兼职教师承担专业课程的学时比例。

## 附件 1 计分卡

名称：河北对外经贸职业学院(13074)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4000
2	毕业去向落实人数	人	3889
	其中：毕业生升学人数	人	1041
	升入本科人数	人	1041
3	毕业生本省去向落实率	%	74.55
4	月收入	元	3661.19
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3059
	其中：面向第一产业	人	40
	面向第二产业	人	412
	面向第三产业	人	3437
6	自主创业率	%	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	47

## 附件 2 教学资源表

名称：河北对外经贸职业学院(13074)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	22.18
2	双师素质专任教师比例	%	83.73
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.69
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	1169
		学时	86946.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	230
		学时	12781.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	475
		学时	26393.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	91
		学时	13680.00
	在线精品课程课均学生数	人	268.96
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	13
接入国家智慧教育平台数量	门	11	
校级数量	门	51	
接入国家智慧教育平台数量	门	20	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	115
	其中：国家规划教材数量	本	24
	校企合作编写教材数量	本	37
	新形态教材数量	本	34
	接入国家智慧教育平台数量	本	24
10	互联网出口带宽	Mbps	5500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5749.69

### 附件 3 国际影响表

名称：河北对外经贸职业学院(13074)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	745
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	36
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	35
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	4
	在校生数	人	456
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	178
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1460
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

## 附件 4 服务贡献表

名称：河北对外经贸职业学院(13074)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2636
	其中：A类：留在当地就业	人	247
	B类：到西部和东北地区就业	人	94
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2498
	D类：到大型企业就业	人	55
2	横向技术服务到款额	万元	1.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	80
3	纵向科研经费到款额	万元	0.70
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	50
	非学历培训学时	学时	1008.00
	公益项目培训学时	学时	978.00
7	非学历培训到账经费	万元	242.95

## 附件5 落实政策表

名称：河北对外经贸职业学院(13074)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11842.00
2	年生均财政拨款水平	元	9523.76
3	年财政专项拨款	万元	243.34
4	教职员工额定编制数	人	540
	教职工总数	人	485
	其中：专任教师总数	人	461
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	40
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11701
	其中：学生体质测评合格率	%	79.04
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1280
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	23.87
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	62
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	14451.00
	年支付行业导师课酬	万元	134.78
10	年实习专项经费	万元	322.21
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.57

